



Minister Zdrowia

Warszawa, 12 stycznia 2021

PPK.8123.19.2019.AS

Decyzja Nr 10/V/2021

Na podstawie art. 59 ust. 1–4 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562, z późn. zm.) w zw. z art. 104 i 107 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 256, z późn. zm.), zwanej dalej: „k.p.a.”, w zw. z § 13 ust. 1 i § 14 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1441, z późn. zm.) oraz w zw. z § 2–5 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 970), na wniosek Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, reprezentowanego przez prof. dr hab. Sławomira Bukowskiego – Rektora, po przeprowadzeniu postępowania akredytacyjnego przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych:

UDZIELAM AKREDYTACJI

Uniwersytetowi Technologiczno-Humanistycznemu

im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

ul. Malczewskiego 29

26-600 Radom

**na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie
pierwszego i drugiego stopnia na okres 3 lat.**

Otrzymało Sekretariat Rektora

Licz. 15 dn. 2021-01-12

Uzasadnienie:

Na podstawie oceny wniosku z dnia 27 maja 2019 r. o przeprowadzenie akredytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia złożonego przez Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, zwanego dalej: „Uczelnią” oraz przeprowadzonej wizytacji Uczelni (w dniu 10 lipca 2019 r.), zespół Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, zwanej dalej: „Krajową Radą” dokonał, na podstawie stanu faktycznego i prawnego obowiązującego w dniu przeprowadzonej wizytacji, oceny warunków realizacji procesu kształcenia przy spełnianiu określonych standardów kształcenia na podstawie:

- 1) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 345), w związku z art. 349 pkt 6 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1669, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 970);
- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.);
- 4) uchwały nr 4/IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia;
- 5) uchwały nr 36/V/2018 z dnia 20 września 2018 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zmiany uchwały nr 4 /IV/2013 z dnia 21 listopada 2013 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie określenia szczegółowych kryteriów oceny spełniania przez uczelnie standardów kształcenia.

W protokole z wizytacji przeprowadzonej w dniu 10 lipca 2019 r. zespół Krajowej Rady wskazał, że uzyskana liczba punktów stanowi podstawę do wnioskowania do Ministra Zdrowia o wydanie decyzji o odmowie udzielenia akredytacji na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia oraz sformułował wnioski dotyczące braku spełniania przez Uczelnię standardów kształcenia w zakresie:

1. Sposobu realizacji programu kształcenia:

Uczelnia nie posiada umowy na realizację zajęć dydaktycznych w podmiocie leczniczym realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu opieki psychiatrycznej. W warunkach poza podmiotem leczniczym nie jest możliwe osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia dotyczących standardów w zakresie diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz w zakresie zasad organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej), o których mowa w załączniku nr 4, rozdz. III Szczegółowe efekty kształcenia, część D – Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D.W5 i D.W14) do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa, w związku z § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

2. Kadry prowadzącej kształcenie:

1) realizacja nauczania w zakresie przedmiotów szczegółowo wskazanych w protokole z wizytacji przez nauczycieli akademickich na kierunku pielęgniarstwo jest niezgodna z ich dorobkiem naukowym ani udokumentowanym doświadczeniem zawodowym, w związku z § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych oraz załącznikiem nr 4 rozdział IV do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa;

2)teczki osobowe udostępnione przez Dział Kadr Uczelni są prowadzone niekompletnie, w kilku przypadkach brak jest kluczowych dokumentów, np. dyplomu ukończenia studiów wyższych. Dokumentacja kadrowa prowadzona jest niespójnie, wiele dokumentów przechowywanych w postaci kopii nie zostało potwierdzonych za zgodność z oryginałem.

3. Bazy dydaktycznej:

1) brak dostosowania pracowni umiejętności pielęgniarzkich do podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa obrotu produktami leczniczymi obowiązującymi w podmiotach leczniczych, zgodnie z wymaganiami określonymi w § 4 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych oraz

wymaganiami określonymi w § 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów;

- 2) biblioteka Uczelni nie posiada wystarczającego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów. W zbiorach biblioteki w dniu wizytacji nie było aktualnych pozycji wskazanych jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp. Czytelnia nie posiadała wystarczającego podręcznego, aktualnego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów. Nie spełnione zostały warunki zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych określone w § 4 pkt 2 lit. h rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych;
- 3) Uczelnia wskazała niewłaściwą placówkę, w której są realizowane efekty kształcenia z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wskazując zarówno we wniosku oraz w oświadczeniu Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej Uczelni złożonym zespołowi wizytacyjnemu Krajowej Rady, iż te efekty kształcenia realizowane są w Domu Pomocy Społecznej nad Potokiem im. Bohdany „Danuty” Kijewskiej w Radomiu, co jest niezgodne z wymaganiami określonymi w załączniku nr 4, rozdz. IV „Organizacja studiów”, pkt 2 Kształcenie praktyczne, do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Zgodnie z ww. standardami, kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę Uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego (obecnie w zakładzie leczniczym, zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 14 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 295, z późn. zm.). Natomiast domy pomocy społecznej nie są podmiotami leczniczymi.

Uczelnia w piśmie z dnia 24 września 2019 r. oraz piśmie z dnia 1 października 2019 r. przesłała wyjaśnienia i uzupełniła dokumentację w zakresie wniosków powizytacyjnych zgłoszonych w protokole Krajowej Rady z wizytacji z dnia 10 lipca 2019 r.

Po analizie wyjaśnień złożonych przez Uczelnię w ww. pismach oraz na podstawie stanu faktycznego i prawnego obowiązującego w dniu przeprowadzonej wizytacji, Krajowa Rada stwierdziła, że:

- 1) w zakresie sposobu realizacji programu kształcenia - realizacja efektów

kształcenia określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa wymaga zapewnienia kształcenia praktycznego (w wymiarze min. 80 godz. zajęć praktycznych i minimum 40 godz. praktyk zawodowych z zakresu kształcenia praktycznego w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego). Zgodnie z załącznikiem 4 rozdział IV „Organizacja studiów” praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego podmiotu leczniczego. Kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę własną Uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego.

Na podstawie zgromadzonej dokumentacji stwierdzono, że Uczelnia nie realizowała efektów kształcenia praktycznego, które możliwe są do osiągnięcia wyłącznie w podmiotach leczniczych udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, albowiem zawarta umowa z domem pomocy społecznej, w którym nie jest wykonywana działalność lecznicza uniemożliwiła realizację kształcenia praktycznego w zakresie udzielania przez pielęgniarkę świadczeń zdrowotnych. Ponadto wykład akademicki nie służy realizacji efektów kształcenia praktycznego;

- 2) w zakresie kadry prowadzącej kształcenie - organizacja studiów określona przez standard wprowadza wymóg, iż nauczanie przedmiotów (treści kierunkowych lub zawodowych) z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwa i opieki specjalistycznej, przedmiotów dotyczących w swojej treści opieki pielęgniarstwa (opieki sprawowanej przez pielęgniarkę i obszarów funkcjonowania pielęgniarstwa i zawodu pielęgniarki) oraz zajęcia praktyczne prowadzą nauczyciele akademicy posiadający prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową zgodną z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami.

Analiza dokumentacji kadrowej lekarzy prowadzących w Uczelni nauczanie z przedmiotów pielęgniarstwa wskazała, że żadna z przytoczonych w protokole powizytacyjnym osób nie posiadała prawa wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej oraz co najmniej rocznej praktyki zawodowej zgodnej z nauczaniem przedmiotem. Należy zatem uznać za całkowicie bezzasadną argumentację Uczelni, iż osoby te prowadzą nauczanie zgodnie z posiadanym doświadczeniem klinicznym, bowiem żadna osoba wymieniona w ww. piśmie z dnia 24 września

2019 r. będąca lekarzem nie posiada określonego w standardzie doświadczenia klinicznego w zakresie pielęgniarstwa. Z kolei przytoczona argumentacja przez Uczelnię dotycząca kilkunastoletniego doświadczenia dydaktycznego na kierunku pielęgniarstwie przez wskazanych nauczycieli akademickich w zakresie pełnienia przez te osoby kierowniczych funkcji w podmiotach leczniczych, oraz czynnego uczestnictwa w opracowywaniu programu studiów na kierunku pielęgniarstwo nie znajdują podstaw prawnych w przepisach rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa wymaga zapewnienia kształcenia praktycznego oraz rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (§ 3 pkt 2).

Ponadto, podtrzymano zarzut, iż teczki osobowe wykładowców były prowadzone niekompletnie, w kilku przypadkach brakowało kluczowych dokumentów, np. dyplomu ukończenia studiów wyższych. Dokumentacja kadrowa prowadzona była niespójnie, wiele dokumentów przechowywanych w postaci kopii nie zostało potwierdzonych za zgodność z oryginałem (brak możliwości sprawdzenia dyplomów potwierdzających wymagane kwalifikacje dla pracowników dydaktycznych zgodnie z wymaganiami określonymi w przepisach rozdziału 5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85);

- 3) w zakresie bazy dydaktycznej - w piśmie dnia 24 września 2019 r. Uczelnia wyjaśniła, że pracownia umiejętności pielęgniarstwie została wyposażona zgodnie z Zaleceniami Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego z dnia 13 grudnia 2007 r. w sprawie sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstwie.

Należy wyraźnie wskazać, iż pkt 2 lit. c ww. Zaleceń stanowi, że pracownia umiejętności pielęgniarstwie zapewnia możliwości kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych. Pojęcie warunków szpitalnych wprost odnosi się do konieczności symulowania warunków obowiązujących w podmiotach leczniczych, w szczególności zaś – z uwagi na główny cel dydaktyczny jakim jest przygotowanie pracownika wykonującego zawód medyczny do bezpiecznego wykonywania działalności leczniczej – do nauczania praktycznych umiejętności i nawyków w zakresie

higieny szpitalnej, organizacji miejsca pracy oraz bezpieczeństwa farmakoterapii. Określone w standardzie kształcenia (załącznik nr 4 rozdział IV pkt 2 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa) warunki nauczania praktycznego wprost wskazują na 2 dopuszczalne warunki nauczania praktycznego: przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego (obecnie: w zakładzie leczniczym) lub pracownie umiejętności pielęgniarских („2. Kształcenie praktyczne - kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych - w pracowniach umiejętności pielęgniarских. Kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę własną uczelni lub w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego (obecnie: w zakładzie leczniczym). Miejscem kształcenia praktycznego - zajęć praktycznych i praktyk zawodowych - powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, pediatryczne (niemowlęce, patologie noworodka), neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarской opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.”). Tym samym przedmiotem oceny zespołu Krajowej Rady jest nie tylko stwierdzenie zgodności wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarских w wyposażenie w minimum pomocy dydaktycznych, lecz także stopień, w jakim Uczelnia zapewniła możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych, tj. także z zachowaniem elementarnych zasad postępowania z produktami leczniczymi wynikającymi ze szczegółowych przepisów ustawy z dnia 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2020 r. poz. 944, z późn. zm.) i odpowiednich aktów wykonawczych do tej ustawy oraz ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2020 r. poz. 1845, z późn. zm.) i aktów wykonawczych do tej ustawy. Stwierdzone przez Zespół wizytacyjny Krajowej Rady przechowywanie produktów leczniczych na tych samych półkach wraz z pościelą i kocami oraz brak właściwego posegregowania produktów leczniczych w miejscu ich przechowywania, brak systemu nadzoru nad temperaturą przechowywania produktów leczniczych wymagających utrzymania w ściśle określonych warunkach, brak oznaczenia dat wyjęcia z lodówki leków,

należy uznać za okoliczności uzasadniające do stwierdzenia braku spełnienia przez Uczelnię wymogów w odniesieniu do pracowni umiejętności pielęgniarskich w zakresie zapewnia możliwości kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych.

Ponadto Krajowa Rada podtrzymała zarzut, że biblioteka Uczelni zgodnie ze stanem faktycznym w dniu wizytacji nie posiadała wystarczającego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów. W zbiorach biblioteki w dniu wizytacji nie było aktualnych pozycji wskazanych, jako literatura podstawowa i uzupełniająca dla poszczególnych przedmiotów realizowanych w ramach tego kierunku studiów, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodny dostęp, czytelnia nie posiadała wystarczającego podręcznego, aktualnego księgozbioru związanego z wizytowanym kierunkiem studiów.

W związku z powyższym, nie spełnione zostały warunki zapewnienia możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych określone w § 4 pkt 2 lit. h rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

Przesłane przez Uczelnię przy piśmie z dnia 24 września 2019 r. faktury zakupu książek potwierdzają, że ich zakup został dokonany po dniu przeprowadzonej wizytacji Krajowej Rady, co potwierdza, iż biblioteka Uczelni nie posiadała na dzień wizytacji wystarczającego księgozbioru związanego z kierunkiem studiów. Uczelnia potwierdza fakt braku spełniania formalnych wymagań w zakresie bazy dydaktycznej niezbędnej do prowadzenia kształcenia dotyczących praktycznych efektów kształcenia w zakresie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w roku akademickim 2018/2019. Ponadto, Uczelnia przesłała kopię umowy zawartej w dniu 25 września 2019 r. z Samodzielnym Wojewódzkim Publicznym Zespołem Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej im. dr Barbary Borzym w Radomiu, na czas określony od dnia 1.10.2019 r. do dnia 30.09.2020 r. wskazując, że dopiero od roku akademickiego 2019/2020 podejmie współpracę z ww. podmiotem leczniczym. Jednak okres zawarcia umowy nie zapewnia realizacji efektów uczenia się w całym cyklu kształcenia studiów na poziomie pierwszego stopnia. Na dzień przeprowadzonej wizytacji przez zespół Krajowej Rady, Uczelnia nie posiadała zawartej ww. umowy z podmiotem leczniczym.

Biorąc powyższe pod uwagę, Krajowa Rada stwierdziła, że Uczelnia ubiegająca się o akredytację dla kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia nie spełnia standardów kształcenia.

W związku z powyższym, na podstawie art. 58 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2020 r. poz. 562, z późn. zm.) oraz § 14 ust.1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. poz. 1441, z późn. zm.), Krajowa Rada, po przeprowadzonym postępowaniu akredytacyjnym, wnioskuje w uchwale nr 92/V/2019 z dnia 14 listopada 2019 r. do Ministra Zdrowia o odmowę udzielenia akredytacji dla Uczelni na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia.

Minister Zdrowia przed wydaniem decyzji administracyjnej w piśmie z dnia 21 listopada 2019 r. poinformował Uczelnię o podjęciu przez Krajową Radę uchwały o odmowie udzielenia akredytacji dla Uczelni na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia, o przysługującym Uczelni (jako stronie postępowania administracyjnego) prawie do zapoznania się ze zgromadzonymi aktami sprawy oraz prawie do wypowiedzenia się co do zebranych dowodów i materiałów oraz zgłoszonych żądań w terminie wyznaczonym przez organ administracji publicznej, zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 256, z późn. zm.).

Pismem z dnia 28 listopada 2019 r. Uczelnia odniosła się do treści uchwały Krajowej Rady nr 92/V/2019 z dnia 14 listopada 2019 r. składając odpowiednie wyjaśnienia i wniosła o przyznanie akredytacji na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia. Po analizie wyjaśnień, Krajowa Rada w piśmie z dnia 12 grudnia 2019 r. skierowanym do Dyrektora Departamentu Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia uznała, że przedstawione przez Uczelnię argumenty nie wnoszą nowych okoliczności, które mogłyby zmienić merytoryczną ocenę dokonaną na podstawie stanu faktycznego i prawnego stwierdzonego w dniu przeprowadzonej wizytacji, dotyczących oceny warunków realizacji procesu kształcenia przy spełnianiu określonych standardów kształcenia.

Minister Zdrowia po zapoznaniu się ze sprawą oraz mając na uwadze cele określone w dokumencie, pn. „Polityka wieloletnia państwa na rzecz pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce”, w szczególności dotyczące zwiększenia liczby studentów na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo oraz zapewnienia jakości kształcenia na tych kierunkach, rekomendował Krajowej Radzie ponowną analizę sprawy.

W dniu 2 października 2020 r. zespół Krajowej Rady przeprowadził wizytację na kierunku pielęgniarstwo na studiach pierwszego i drugiego stopnia w Uczelni, dokonując oceny warunków realizacji procesu kształcenia przy spełnianiu określonych standardów kształcenia na podstawie aktualnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. poz. 1573, z późn. zm.).

W trakcie wizytacji, na podstawie przedstawionej dokumentacji i oceny stanu faktycznego zespół Krajowej Rady stwierdził, że Uczelnia spełnia wymagane kryteria oceny standardów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego stopnia, profil praktyczny i drugiego stopnia, profil praktyczny.

W protokole z wizytacji zespół Krajowej Rady wskazał, że zmianie uległ stan faktyczny wskazany w protokole z wizytacji z dnia 10 lipca 2019 r. w zakresie:

1. Sposobu realizacji programu kształcenia:

Uczelnia w dniu 24 kwietnia 2020 r. podpisała porozumienie z Samodzielnym Wojewódzkim Publicznym Zespołem Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej im. dr Barbary Borzym w Radomiu, na realizację zajęć dydaktycznych w podmiocie leczniczym realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień. Porozumienie zostało zawarte na czas określony i obowiązuje od dnia 1.10.2020 r. do dnia 30.09.2023 r.

2. Kadry prowadzącej kształcenie:

- 1) przypisywanie przedmiotów nauczycielom akademickim jest zgodne z ich dorobkiem naukowym czy doświadczeniem zawodowym związanym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami;
- 2) dokumentacja kadrowa została uzupełniona i uporządkowana. Kopie dokumentów zostały potwierdzone za zgodność oryginałem.

3. W zakresie bazy dydaktycznej:

- 1) Uczelnia doposażyła pracownie umiejętności pielęgniarstkich w fantomy i sprzęt medyczny zgodnie z Uchwałą nr 96/V/2019 z dnia 12 grudnia 2019 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu kształcenia w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarstkich i położniczych. Pracownie zostały uporządkowane,

stwierdzono właściwe dostosowanie pracowni do podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa pracy. W pracowniach umiejętności pielęgniarskich panował ład i porządek. Szafy służące do przechowywania materiałów, środków i sprzętu były odpowiednio opisane. Wewnątrz szaf stwierdzono materiał posegregowany, ułożony wg przyjętego schematu w ilości adekwatnej do liczby studentów biorących udział w zajęciach realizowanych w pracowniach umiejętności pielęgniarskich. Nie stwierdzono żadnych produktów leczniczych wymagających przechowywania w ściśle określonych warunkach;

- 2) uzupełniono zbiory biblioteczne o pozycje konieczne do realizacji programu nauczania z poszczególnych przedmiotów zamieszczone w sylabusach;
- 3) Uczelnia podpisała porozumienie z Samodzielnym Wojewódzkim Publicznym Zespołem Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej im. dr Barbary Borzym w Radomiu, na realizację zajęć dydaktycznych w podmiocie leczniczym realizującym świadczenia zdrowotne z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień.

Mając powyższe na uwadze należy stwierdzić że:

1. Możliwe jest osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się dotyczących standardów w zakresie diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym oraz w zakresie zasad organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej), o których mowa w załączniku nr 4, rozdz. III.A. „Efekty uczenia się” pkt 2 „Szczegółowe efekty uczenia się” część D – Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D.W3 i D.W10) do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego w związku z § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.
2. Spełnione zostały wymagania określone w § 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych oraz załącznikiem nr 4 rozdział II.A. Osoby prowadzące kształcenie do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

3. Spełnione zostały wymagania określone w § 4 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych oraz wymagania określone w § 6 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.
4. Spełnione są wymagania dotyczące biblioteki określone w § 4 pkt 2 lit. h rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.
5. Spełnione zostały wymagania określone w załączniku nr 4, rozdział I.A. Sposób organizacji kształcenia, pkt 5 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

Na podstawie oceny wniosku o przeprowadzenie akredytacji, złożonego przez Uczelnię przy piśmie z dnia 27 maja 2019 r. oraz przeprowadzonych wizytacji w Uczelni, podczas których zespoły Krajowej Rady dokonały oceny prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia, w zakresie:

- 1) realizacji programu kształcenia i prowadzonej dokumentacji;
- 2) kwalifikacji kadry do prowadzenia zajęć teoretycznych, praktycznych i praktyk zawodowych objętych programem kształcenia;
- 3) bazy dydaktycznej uczelni, w tym wyposażenia niezbędnego do realizacji założonych celów kształcenia;
- 4) oceny jakości kształcenia i osiągnięć uczelni.

Krajowa Rada stwierdziła, że Uczelnia ubiegająca się o uzyskanie akredytacji dla kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia spełnia standardy kształcenia.

W związku z powyższym, na podstawie art. 58 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych, Krajowa Rada, po przeprowadzonym postępowaniu akredytacyjnym, wnioskuje w uchwale nr 25/V/2020 z dnia 17 grudnia 2020 r. do Ministra Zdrowia

o udzielenie akredytacji dla Uczelni na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia na okres 3 lat.

Mając powyższe na uwadze Minister Zdrowia udziela akredytacji na prowadzenie studiów na kierunku pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia na okres 3 lat.

Pouczenie:

Zgodnie z art. 127 § 3 k.p.a. i art. 129 § 2 k.p.a. od decyzji nie służy odwołanie, jednakże strona niezadowolona z decyzji może zwrócić się do Ministra Zdrowia z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji. Zgodnie z art. 127a k.p.a. w trakcie biegu ww. terminu strona może zrzec się wobec Ministra Zdrowia prawa do wniesienia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Jeśli strona skorzysta z tego prawa decyzja stanie się ostateczna i prawomocna z dniem doręczenia Ministrowi Zdrowia przez stronę oświadczenia o zrzeczeniu się prawa do wniesienia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy. Od decyzji, w stosunku do której zrzeczono się prawa do wniesienia wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy nie przysługuje skarga do wojewódzkiego sądu administracyjnego.

Na podstawie art. 52 ustawy z dnia 30 sierpnia 2002 r. - Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi (Dz.U. z 2019 r. poz. 2325, z późn. zm.), dalej „p.p.s.a.”, skargę można wnieść po wyczerpaniu środków zaskarżenia, jeżeli służyły one skarżącemu w postępowaniu przed organem właściwym w sprawie, chyba że skargę wnosi prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich lub Rzecznik Praw Dziecka. Przez wyczerpanie środków zaskarżenia należy rozumieć sytuację, w której stronie nie przysługuje żaden środek zaskarżenia, taki jak zażalenie, odwołanie lub ponaglenie, przewidziany w ustawie. Jednakże jeżeli stronie przysługuje prawo do zwrócenia się do organu, który wydał decyzję z wnioskiem o ponowne rozpatrzenie sprawy, strona może wnieść skargę na tę decyzję bez skorzystania z tego prawa.

Zgodnie z art. 53 § 1 i art. 54 § 1 p.p.s.a. skargę wnosi się do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie za pośrednictwem Ministra Zdrowia w terminie 30 dni od dnia doręczenia skarżącemu decyzji. Wpis od skargi, który należy uiścić na rachunek bankowy Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie lub gotówką do kasy tego sądu, wynosi 200 zł.

Strona może ubiegać się o zwolnienie od kosztów sądowych lub o ustanowienie adwokata, radcy prawnego (prawo pomocy). Wniosek może zostać złożony przed wszczęciem postępowania sądowo-administracyjnego lub w jego toku. Wniosek ten wolny jest od opłat sądowych. Wniosek o udzielenie prawa pomocy należy złożyć do

Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie. Strona, która nie ma miejsca zamieszkania, pobytu lub siedziby na obszarze Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie może złożyć wniosek w innym wojewódzkim sądzie administracyjnym. Wniosek składa się na urzędowym formularzu według ustalonego wzoru.

z upoważnienia Ministra Zdrowia

Greta Kanownik

Zastępca Dyrektora

/dokument podpisany elektronicznie/

Otrzymują:

1. Strona – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
2. aa.